**Тема урока « Природа Африки»**

**Цел**ь: создать целостный образ природы Африки

**Задачи:**

**Образовательные**: Систематизировать и обобщить знания учащихся о природе материка.

**Развивающие**: Совершенствовать навыки практической работы с различными источниками информации. Развивать память, быстроту мышления. Продолжить формирование познавательной активности учащихся, умения самостоятельно добывать знания, расширить кругозор детей, формирование умений работать самостоятельно и в группах, работать с картами атласа и контурными картами, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные**: воспитывать географическую культуру, воспитывать эстетические чувства на примерах красоты природы Африки

**Тип урока**: урок-практикум

**Форма организации учебной деятельности**: групповая, фронтальная.

**Оборудование**: мультимедийная установка, учебник, презентация, карты атласа для 7 класса, контурные карты, раздаточный материал.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока |  |
| Организационный момент | 1мин. |
| Мотивация | 4 мин |
| Работа с презентацией | 30 мин. |
| Закрепление | 7 мин |
| Домашнее задание | 1 мин |
| Рефлексия | 2 мин |

**Ход урока:**

**I.Организационный этап. 1 мин.**

Приветствие. Проверка готовности к учебной деятельности.

**II. Мотивационный этап**. 4 мин.

Мы сегодня, ребята совершим воображаемое путешествие по материку. Нет такого человека, которого не манили бы дальние страны и континенты. Читая приключенческую литературу, произведения М. Рида, Д. Дефо, Ж. Верна мы мечтаем о приключениях и путешествиях. В настоящее время есть прекрасные возможности посетить различные уголки мира. Но, чтобы отправиться в путь, нужно хорошо знать карту и уметь пользоваться различными источниками информации. В начале нашего путешествия мы совершим небольшую разминку и отгадаем загадки:

С детства был усат ребёнок   
И мяукал, как котёнок.   
Зарычал он, повзрослев,   
Потому что это … (лев)   
  
Затаившись средь ветвей,   
Всю окрестность и зверей   
Словно сцену из партера   
Видит чёрная … (пантера)   
  
Запах чувствует отлично,   
Падаль – вот ее добыча.   
Ну зачем ей гигиена?   
Что попало ест … (гиена)   
  
Шум и крик на водопое,   
Что случилось там такое?   
Всю округу разбудил   
Этот нильский … (крокодил)   
  
Из воды выходит туша.   
Ох, и тяжело на суше!   
До земли висит живот,   
Это толстый … (бегемот)   
  
С бегемотом так похожи!   
Оба очень толстокожи.   
На носу есть острый рог,   
Здесь пасётся … (носорог)

**Учитель:** По какому материку мы будем путешествовать?

**Ученики:** Африка

**Учитель:** Начинаем наше путешествие.

**Работа с презентацией. 30 мин.**

**Слайд 1**  
АФРИКА!!!   
Урок-путешествие с элементами ИКТ. География – 7 класс. Вводный урок в разделе «Африка»

**Слайд 2**  
Куда мы направляемся и зачем?   
Мы плывем к материку Африка;

Для того чтобы:

Вспомнить то, что мы уже знаем о нем;

Узнать где он расположен;

Выяснить его особенности;

Начать изучение его природы и населения;

Понять насколько уникален и удивителен этот континент.

**Слайд 3**  
«…планета наша, как песчинка для других миров, но мы и сами на ней не больше песчинки. Сколько тайн и загадок ее нам еще не известны?! Удивляйтесь, открывая свою планету!» Михаил Петрович Лазарев (исследователь Антарктиды, офицер русского флота 19 века)

**Слайд 4**

Что мы знаем об Африке?

**Слайд 5**  
Загляните в атлас.   
Какими океанами омывается Африка? Каково положение Африки относительно других материков? Какие климатические пояса можно встретить в Африке? Как на образование природных ландшафтов материка могут влиять поверхностные течения Мирового океана? Почему географы называют Африку «идеальным материком»?

**Слайд 6**  
Работаем на контурных картах. Определите координаты крайних точек Африки: север – м. Бен-Секка; юг – м. Игольный; запад – м. Альмади; восток – м. Рас – Хафун.

**Слайд 7**  
Проверьте себя:   
север – м. Бен-Секка (37° с. ш. 10°30‘ в.д.); юг – м. Игольный (35° ю. ш. 20°в.д.); запад – м. Альмади (14°50‘ с.ш. 17°30‘ з.д.); восток – м. Рас – Хафун (10° 40‘ с.ш. 52°в.д.).Нанесите на контур Африки крайние точки материка.

**Слайд 8**

Исследователи Африки  
**Слайд 9**  
А еще раньше?!

**Слайд 10**

Динамическая пауза

**Слайд 11**

Побережье Африки (фото)

**Слайд 12**

Берега Африки(фото)

**Слайд 13**  
Тревожный океан (фото)

**Слайд 14**

Рельеф Африки.

К какой группе материков относится Африка?

Страница атласа 3-4. Какая тектоническая структура составляет основу рельефа материка?

Какие формы рельефа преобладают на материке?

Какими полезными ископаемыми богат африканский континент?

**Слайд 15**  
Рекорды Африки:   
Самая протяженная система разломов в мире – Великие Африканские разломы, расположенные на востоке материка;

**Слайд 16**  
Рекорды Африки:   
Самая высокая вершина материка – вулкан Килиманджаро (5.895 м.), расположена среди разломов на востоке материка.

**Слайд 17**

Климат Африки.

Страницы атласа 6-7

Какие климатические пояса выделяются на территории материка?

Какие факторы определяют особенности климата континента?

Страница учебника 99.

Определяем типы климата по климатограммам.

**Слайд 18**  
Рекорды Африки:   
Африка – самый жаркий материк планеты – максимальная температура +58° С (Триполи), максимальная среднегодовая температура +34,5° С (Далол).

**Слайд 19**

Внутренние воды Африки.

Страница атласа 14.

Богата ли Африка внутренними водами?

Как они распределены по территории, равномерно или нет?

Причины такого распределения?

Перечислите крупные реки.

Перечислите озёра.

Что такое «вади»?

**Слайд 20**

Рекорды Африки:   
Самая длинная река мира – Нил (вместе с р. Кагера) 6.671 км

Самая полноводная река материка - Конго

**Слайд 21**  
Рекорды Африки:   
Самое большое озеро материка – озеро Виктория, второе по площади из пресноводных озер мира (69 тыс. км. кв.) после озера Верхнего в Северной Америке.

**Слайд 22**  
Рекорды Африки:   
Самое глубокое озеро материка – озеро Танганьика (1.435 м.), второе по глубине в мире после озера Байкал в Евразии.

**Слайд 23**

**Природные зоны**

Взяли распечатку №1

Страница учебника 100-102. Заполнить графы таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | Географическое положение | Климатический пояс | Почва | Растительность | Животный мир |
| Влажные экваториальные леса (гилея) |  |  |  |  |  |
| Саванны |  |  |  |  |  |
| Тропические пустыни |  |  |  |  |  |
| Вечно- зелёные жестколистные леса |  |  |  |  |  |

**Слайд 24**  
Рекорды Африки:   
Величайшая пустынная территория мира – Сахара, площадью 7.820 тыс. км. кв. (1/4 суши Африки);75% общей площади пустынь мира лежит на материке Африка;

**Слайд 25**  
Кто не живёт в Африке?   
А   
Г   
Б   
В

**Слайд 26**  
Кто не живёт в Африке?   
Г   
В   
Б   
А

**Слайд 27**  
Кто не живёт в Африке?   
Г   
В   
Б   
А

**Слайд 28**  
Кто не живёт в Африке?   
Г   
Б   
В   
А

**Слайд 29**  
Что не растёт в Африке?   
Г   
В   
Б   
А

**Слайд 30**  
Найди «гордость Африки».   
Г   
Б   
В   
А

**Слайд 31**  
Рекорды Африки:   
Только в Африке (и нигде в мире!) встречаются эндемичные виды:Муха Це-це – насекомое, вызывающее сонную болезнь у животных и человека; Окапи – «очень скромный родственник» жирафа; Вельвичия удивительная – дерево-карлик пустыни Намиб;

**Слайд 32**  
Рекорды Африки:   
В Африке насчитывается около 55 государств (больше только в Евразии), где проживает более 800 млн.человек.В конце ХХ века найдены неопровержимые доказательства того, что «колыбелью человечества» является Эфиопское нагорье Африки.

**Слайд 33**  
Гостеприимные африканцы

**Слайд 34**  
Гостеприимные африканцы

**Слайд 35**  
Обобщение

Материк АФРИКА:   
2-й по величине в мире (после Евразии)Пересекается экватором в центре, то есть лежит в северном и южном полушарии; Большей частью лежит между северным и южным тропиком, то есть в зоне жаркого климата; Пересекается начальным меридианом на западе, поэтому значительная часть материка находится в восточном полушарии;

**Слайд 36**  
Обобщение

Материк АФРИКА:   
Омывается водами Атлантического и Индийского океанов; Отделяется от Евразии (материка на котором живем мы) Средиземным морем, Гибралтарским проливом, Суэцким каналом, Красным морем и Баб–эль-Мандебским проливом; Обладает огромным разнообразием природных ландшафтов и живых организмов; Населен множеством различных народов.

**Слайд 37**

**Закрепление 7 мин.**

Разбиваемся на пары, рассказываем значение терминов и географических названий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Намибия** | **Нигер** | **Ливингстон** | **Конго** | **Асуан** | **лианы** |
| **оазис** | **Пигмей** | **окапи** | **фикус** | **марабу** | **бегемот** |
| **Бушмен** | **Жираф** | **сейба** | **саванна** | **Ньяса** | **пустыня** |
| **Баобаб** | **Таганьика** | **Свазиленд** | **Виктория** | **Нгоро-Нгоро** | **Кения** |
| **Чад** | **вельвичия** | **папирус** | **тутси** | **пирамиды** | **кофе** |

**Слайд 38**

Задание    
 Чтение параграфа №24 и вопросы после него. Посмотреть неизвестные термины. Уметь показывать на карте географические объекты из параграфа.

**Слайд 39**

**Рефлексия 3 мин.**

**Слайд 40**  
Над побережьем опускается вечер…

**Слайд 41**  
Лучи уходящего солнца лижут барханы пустынь…

**Слайд 42**  
Вот-вот засверкает лучами надежды маяк на Столовой горе.

**Слайд 43**  
Сердце Африки пенья полно и пыланья,И я знаю, что, если мы видим порой Сны, которым найти не умеем названья,Это ветер приносит их, Африка, твой! Николай Гумилев, русский поэт (1886 - 1921)